
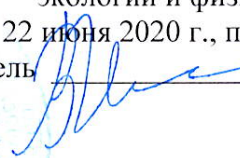


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от 22 июня 2020 г., протокол № 10/220

Председатель  Мидленко В.И.
22 июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная полевая практика по ботанике
Способ проведения	Стационарная/Выездная Дискретно
Факультет	Экологический
Кафедра	Общей и биологической химии
Курс	1 курс

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление фармацевтической деятельностью**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Жуков К.П.	Общей и биологической химии	К.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
Зав.кафедрой общей и биологической химии	Зав.кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 /Шроль О.Ю./ « 19 » <u>июня</u> 20 <u>20</u> г.	 /Маркевич М.П./ « 19 » <u>июня</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Программа практики ВО	Форма	
---	-------	---

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью освоения учебной практики - формирование у студентов системных знаний по ботанике и умений выполнять описание и определение растений и растительных тканей органов, представителей разных систематических групп.

Задачи освоения учебной практики:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;
- изучение семейств, включающих лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии;
- ознакомление с диагностическими признаками растений, которые используются при определении сырья;
- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.

2 Место практики в структуре ОПОП:

Учебная практика относится к Блоку 2. «Практика», обязательная часть, организуется на 1 курсе 2 семестр. Учебная практика – составная часть подготовки квалифицированных специалистов – провизоров. Она проводится в соответствии с учебным планом высшего профессионального образования по специальности 33.05.01 Фармация. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Срок проведения практики – 2 недели (108 часов).


Для прохождения учебной практики обучающиеся должны обладать знаниями основ биологии и ботаники в объеме программы для студентов фармацевтических вузов и факультетов.

Всем материалом летняя практика создает основу для последующего прохождения курса фармакогнозии.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения опоп

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по прохождении учебной практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО		

ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	<p><u>Знать:</u> основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; основы систематики растений; диагностические признаки, используемые при определении сырья; основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с микроскопом и биноклем; готовить временные препараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов.</p> <p><u>Владеть:</u> ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.</p>
---	--

4. Место и сроки проведения практики

Летняя учебная практика по ботанике проводится в течение двух недель (108 часов), после завершения летней сессии во 2-м семестре.

Практика проводится в полевых условиях на территориях с различными экологическими условиями. Студенты изучают флору и растительность основных экологических групп: различных типов лесов, лугов, болот, водоемов, рудеральную флору (растения сорных и мусорных мест обитания).


Основу летней учебной практики составляют экскурсии.

5. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3 ЗЕТ	108 часов	2 недели

6. Структура и содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (часы)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Получение спецодежды. Отъезд к месту практики	6	2	Роспись в журнале по ТБ и ОТ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО		

Учебно-производственный					
2					
2.1.		Исследование экологических групп и видового разнообразия растений	12	2	Проверка дневника
2.2.		Фитоценоотические, фенологические наблюдения	6	2	Проверка дневника
2.3.		Разнообразие лесной растительности и флоры района практики	12	2	Проверка дневника
2.4.		Сосновый лес, типы сосняков и типы растительного покрова сосняков	6	2	Проверка дневника
2.5.		Лиственные и мелколиственные леса	12	2	Проверка дневника
2.5		Широколиственные леса как реликтовая лесная формация	6		
2.6		Боры, их распространение и особенности	6		
2.7		Луговая флора и растительность. Типы лугов	12		
2.8		Прибрежная и водная растительность	12		
2.9		Флора и растительность болот	6		
2.10		Рудеральная флора и растительность	6		
3	Заключительный этап	Оформление материала в отчет по практике Гербаризация растений Заключительный зачет	6		Проверка дневника, отчет студента, собеседование
	ИТОГО:		108 часов	12 часов	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

При подготовке презентационных работ практикант может использовать интернет сведения о растениях, при работе с неизвестными растениями можно использовать определители, при создании рефератов – интернет, литературные источники.


8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма аттестации – дифференцированный зачет

Каждый студент в течение учебной практики по ботанике ведет специальный дневник (тетрадь), в который записывает ежедневно проделанную работу во время экскурсии или в лаборатории.

Правила ведения дневника следующие:

- 1- Дневник является обязательным рабочим отчетным документом о прохождении практики;
- 2- Студент обязан вести в дневнике запись всех видов практики ежедневно;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО		

- 3- В дневнике должны быть заполнены все таблицы по каждому выполненному студентом заданию;
 - 4- Записи в дневнике заверяются преподавателем, проводившим занятие;
 - 5- При сдаче зачета по летней практике студент сдает свой дневник на кафедру.
- Титульный лист дневника оформляется согласно приложению 1.

После оформления титульного листа в дневнике приводится график работы студента, который составляется в первый день практики.

График работы во время практики

Дата	Время работы	Наименование работ
	с « » до « »	

На следующих страницах дневника описываются все виды выполненных за день работ: описываются все изучаемые фитоценозы, видовое разнообразие исследуемой территории, методики проведения исследований и их результаты, составляются списки видов. Обработка полученных результатов проводится в аудитории или сразу после экскурсии или на следующий день (если экскурсия была дальней). Студенты классифицируют собранный материал по семействам, экологическим группам, жизненным формам, заполняя таблицу видов растений встречаемых студентами в период практики.

Список растений района ботанической практики

№ п/п	Вид	Семейство	Жизненная форма	Экологические и биологические особенности	Место обитания

Для получения **дифференцированного зачета** студент должен представить на кафедру следующую документацию:

- дневник практики заполненный, проверенный и подписанный руководителем практики,
- отчето прохождении практики в письменной форме,

Титульный лист отчета оформляется в соответствии с образцом, приведенным в Приложении 2.

В отчете необходимо дать оценку условий прохождения полевой практики, её положительные и отрицательные стороны, свои предложения по ее совершенствованию.

Отчет должен быть представлен в сброшюрованном виде на листах формата А4, поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – по 20 мм. Отчет подписывает на последней странице только сам студент-практикант.

- высушенные и смонтированные гербарии согласно задания.


По результатам защиты отчета, анализа документов оформленных студентом на практике вставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Ботаника с основами фитоценологии. Анатомия и морфология растений: Учеб. для вузов по спец. "Биология" в обл.образования и педагогики. - М.: Академкнига, 2007. - 543с.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Программа практики ВО	Форма	
---	-------	--

2. Яковлев Г.П. Ботаника: Учеб. для вузов / Г. П. Яковлев, В. А. Челомбитько, В. И. Дорофеев ; под ред. Р. В. Камелина. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 686с.
3. Общая ботаника с основами геоботаники: Учебник; В.В. Петров, Л.И. Абрамова, С.А. Баландин, Н.А. Березина.- М.: Высшая школа,1994.-270с.

Дополнительная:

4. Кузнецова Т.В. Соцветия:Морфологическая классификация / С.-Петерб.хим.-фармац.ин-т. – СПб., 1992. – 126с.
5. Растения для нас : справ. изд. / Под ред.:Г.П.Яковлева и К.Ф.Блиновой. – СПб. : Учебная кн., 1996. – 652с.
6. Цитология и анатомия растений: Метод.указ.к лаб.занятиям по ботанике / С.-Петербург.хим.-фармац.ин-т;Под общ.ред.Г.Б.Гортинского. – СПб., 1993. – 56с.

Согласовано:

И. В. Библицкер / М. Ю. С. К. / 2020
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

5. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО		

со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО		

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ульяновский государственный университет»
(УлГУ)
Институт медицины, экологии и физической культуры

Дневник
полевой учебной практики по ботанике
студента (тки) 1 курса группы _____
специальности 33.05.01 «Фармация»

(Ф.И.О)

Место прохождения практики:


Город (село) _____ район _____
область _____

Время прохождения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(Ф.И.О.)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики ВО		

Приложение 2

Отчет
о прохождении полевой учебной практики по ботанике
студента (тки) 1 курса группы _____
специальности 33.05.01 «Фармация»

(Ф.И.О)

1. Место прохождения практики:

Город (село) _____ район _____
область _____

2. Время прохождения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

3. Порядок прохождения практики, ее содержание, выполнение программы.
Основные виды выполненных работ

4. Оценка практики: ее положительные и отрицательные стороны

5. Выводы и предложения

Дата

Подпись студента